Uniwind-Tagung 2021 Wissenschaftskarrieren unterstützen – Schritte in der Promotionsphase

Dr. Matthias Schwarzkopf
www.kabeak.de www.coaching-schwarzkopf.de

Programm

Meinen wir dasselbe - was sind Wissenschaftskarrieren?

Was brauchen WissenschaftlerInnen?

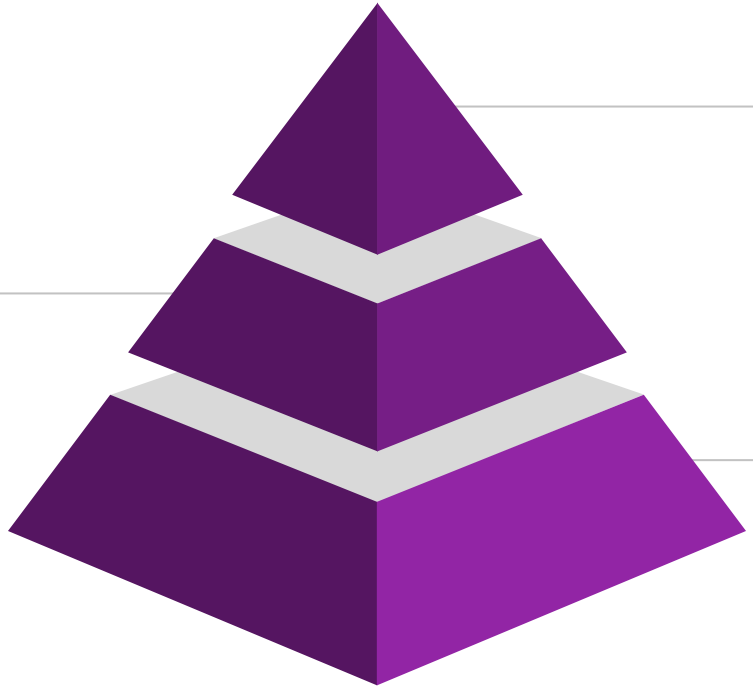
Das bedeutet für Promovierende?

Was machen Sie schon - Sammlung von Angeboten und Formaten

Welche weiteren Lernwege und Formate sind sinnvoll?

Ausklang: offenes Gespräch

Was meinen wir hier mit Wissenschaftskarriere?



1 **Lebenszeitprofessur**

2 **Postdoc, Juniorprofessur mit und ohne Tenure track, W2 Tenure track**

3 **Promotionsphase**

Was ist wichtig?

Was brauchen WissenschaftlerInnen insgesamt, um diese Karriere gehen zu können?

Welche Ergebnisse müssen Sie erreichen - z.B. Publikationen, Drittmittel … ?

Welche Kompetenzen brauchen Sie? z.B. Stressbewältigung

Welches Wissen brauchen Sie? Z.B. Wissen über Karrierewege.

Bitte sammeln Sie Ideen dazu in Breakoutsessions im Padlet

Ergebnisse

+

- aktuelle Themen "bespielen"
- Preise/Auszeichnungen
- Projekterfahrung (fachspezifisch)
- eigenes Profil in Abgrenzung zur Betreuungsperson
- Hochschuldidaktische Qualifizierung
- Projektkoordination
- Lehrerfahrung
- Lehre
- Netzwerke

Kompetenzen

+

- intrinsische Motivation
- Frustrationstoleranz
- Betreuungskompetenz (Krisen, mental health, diversity?)
- Flexibilität/Mobilität
- interkulturelle Kompetenzen
- Gute Wissenschaftliche Praxis, Methodik
- Management-Kompetenzen, Selbstmanagement
- "Self-Marketing"
- Stressmanagement

Karrierebezogenes Wissen

+

- "Seilschaften" kennen
- "ungeschriebenes" Wissen
- Rechtliche Strukturen/Hochschulrahemgesetze
- Wissen über internationale Wissenschaftssysteme
- Kenntnisse zu Fördermöglichkeiten in Deutschland - wann ist welches Programm für mich geeignet (ERC, Volkswagenstiftung etc.)
- Aufbau internationaler Kooperationen

Das geht schon in der Promotionsphase

+

- Selbstreflektion der Motive zur Professur
- Wunsch zur Promotion offen kommunizieren
- Einen Plan haben!
- Wie Netzwerk wählen?
- Peer review
- Selbstreflexion
- Selbständigkeit
- internationale Peers
- eigenes Stipendium einwerben
- Abschlussarbeiten

Sichtbarkeit in Gesellschaft

Sichtbarkeit in Science Community

Betreuung von Abschlussarbeiten

Auslandsaufenthalt

Mitwirkung an Forschungsanträgen

Selbstverwaltung Gremienarbeit

aktive Konferenzbeiträge auf einschlägigen Tagungen

Publikationen (fachspezifisch)

Bestehende Netzwerke

gut abgeschlossene

(Selbst)Präsentation

Netzwerken

wissenschaftliches Schreiben

Forschungsprofil/Alleinstellungsmerkmal

Wandelbarkeit

Durchhaltevermögen

Lehrkompetenz

Resilienz

selbstsicheres Auftreten

Hartnäckigkeit

Medienkompetenz/Wissenschaftskommunikation

Kommunikationsstärke

Ablauf eines Berufungsverfahrens/als Beobachter z.B. Mittelbauvertretung

Deutsches Wissenschaftssystem

Bewerbungsverfahren und Kriterien frühzeitig kennen

Rechtliche Voraussetzungen (Wiss.Zeit VG, Verbeamtung)

Peer-Review Prozesse

Wissenschaftssystem Deutschland

Gremienarbeit/Engagement in der akademischen Selbstverwaltung

Umiversitäre Strukturen

Qualifikation in Hochschuldidaktik

Zeitmanagement

Mentor*in suchen

Mitgliedschaft in akademischen Verbänden

persönliche Kompetenzen: intrinsische Motivation, Stressmanagement,Durchhaltevermögen,..

wissenschaftl. Schreiben

gut bewertete Dissertation

GWP

gesellschaftliche Sichtbarkeit (Podcasts,...)

Frustrationstoleranz

Sichtbarkeit in Science Community

Betreuung von Abschlussarbeiten

Auslandsaufenthalt

Mitwirkung an Forschungsanträgen

Selbstverwaltung Gremienarbeit

aktive Konferenzbeiträge auf einschlägigen Tagungen

Publikationen (fachspezifisch)

Bestehende Netzwerke

gut abgeschlossene Dissertation (mindestens magna?)

genügend Drittmittel

Kommunikationsstärke

Empathie

Gutes Zeitmanagement

Soziale Kompetenz

Kenntnisse um Peer Review Prozesse

Deutsch

Frustrationstoleranz

Führungskompetenz?

Ehrgeiz

Proaktivität/Selbstständigkeit

Management

Lehre

Forschung

Deutsches Wissenschaftssystem

Bewerbungsverfahren und Kriterien frühzeitig kennen

Rechtliche Voraussetzungen (Wiss.Zeit VG, Verbeamtung)

Peer-Review Prozesse

Wissenschaftssystem Deutschland

Gremienarbeit/Engagement in der akademischen Selbstverwaltung

Umiversitäre Strukturen

Akademischer Sumpf

Wissen um nützliche Netzwerke

Frustrationstoleranz

Wissenschaftssystem Deutschland

proaktives Handeln

aktive Konferenzbeiträge auf einschlägigen Tagungen

Publikationen

Sichtbarkeit in Gesellschaft

Konferenzen/Auslandsaufenthalte/Sichtbarkeit in Science Community

key skills (Projekt- und Zeitmanagement, Präsentation, wissenschaftliches Schreiben, Resilienz, Wissenschaftskommunikation)

Wissenschaftskommunikation)

Gremienarbeit/ Berufungsverfahren

Mitwirkung an Forschungsanträgen

Auslandsaufenthalt

Netzwerke

Führungs-/Betreuungserfahrung

Projekterfahrung

Lehre

Drittmitteleinwerbung - Problem Nachweisbarkeit?

Informationen über Voraussetzungen zur Professur

Auszeichnungen/Preise

Ergebnisse, Kompetenzen, Wissen, um sich so früh wie möglich auf Professuren bewerben zu können

Ergebnisse

- Gremienarbeit
- Habilitation
- Erfahrung in der Betreuung von Promovierenden
- Drittmitteleinwerbungen
- Publikationen
- Publikationen
- Evaluationsergebnisse
- Lehrerfahrung (Zertifikat)
- Auslandserfahrung

Kompetenzen

- Selbstmanagement und systematisches Arbeiten
- Kreativität
- Teamfähigkeit
- Schreibkompetenz
- Flexibilität
- Machtkritisches Denken
- Reflexionsfähigkeit
- Gender und Diversity
- Teamfähigkeit
- Präsentationskompetenz
- pädagogische und didaktische Kompetenzen
- Lehrkompetenz
- Transferwissen

Karrierebezogenes Wissen

- Fachgesellschaften
- Berufungsgeschehen
- rechtliche Kenntnisse (WissZeitVG usw.)
- Vorgänge an Universitäten kennen
- Wissen über Wissenschaftslandschaft (Fördermittelgeber, etc.)
- persönliches Netzwerk
- Netzwerkwissen
- Wissen über alternative Berufswege außerhalb der Wissenschaft
- informelles Wissen über Universitäten

Was gibt es hier zu tun?

Was brauchen WissenschaftlerInnen, um diese Karriere gehen zu können - die Professur zu erreichen?

Welche Ergebnisse müssen Sie erreichen - z.B. Publikationen, Drittmittel ... ?

Welche Kompetenzen brauchen Sie? z.B. Stressbewältigung

Welches Wissen brauchen Sie? Z.B. Wissen über Karrierewege.

Zeit 15 Minuten

Was ist davon in der Promotionsphase möglich?

- Netzwerk
- Wissenschaftszeitvertragsgesetz
- Wissen über Karrierewege
- Soziale Kompetenz
- Durchsetzungsfähigkeit
- Konfliktmanagement
- Zeitmanagement
- Schreibkompetenz
- Teamfähigkeit
- Selbstmanagment
- Projektmanagement
- Betreuung von Masterarbeiten

Kompetenzen

+

Zeitmanagement

Frustrationstoleranz

Konfliktmanagement

Durchsetzungsfähigkeit

Verhandlungsgeschick

Durchsetzungsfähigkeit

Konfliktmanagment

Gremienerfahrung

soziale Kompetenzen

Kommunikationkompetenz

Resilienz

Kommunikation und Moderation

Fachkompetenz

Projektmanagement

Stressmanagement

Selbstregulation

Führungskompetenzen/-erfahrung

Was ist davon in der Promotionsphase möglich?

+

Soziale Kompetenz

Durchsetzungsfähigkeit

Konfliktmanagement

Zeitmanagement

Schreibkompetenz

Teamfähigkeit

Selbstmanagment

Projektmanagement

Betreuung von Masterarbeiten

Hochschullehre

Erste Gremientätigkeit (z.B. PhD-Vertretung)

- Möglichkeit, universitäre Strukturen kennenzulernen

Publizieren

Raum 1 Was können WissenschaftlerInnen davon in der Promotionsphase schon bekommen? Arbeiten Sie mit dem Padlet weiter.

Räume 2-3 Wie kann die Promotionsphase einen guten Start ermöglichen, um die Dinge entwickeln zu können?

Was ermöglicht einen guten Übergang in die

Coaching für angehende Führungskräft

Strukturiertes Doktorand*innenprogram m

Auslandsaufenthalt

Mitwirkung an Drittmittelanträgen

Selbstmarketing

Mentoring Programm für Postdocs

Priorität Dissertation: in angemessener Zeit abschließen

Strategisches, klares Forschungsprofil entwickeln

Vorbereitung auf erste Drittmittelanträge, zB Walter Benjamin Programm, für frühe Postdoc Phase

Wissenschaftskarriere - Vereinbarkeit Familie und Beruf - Informationen?

Begleitung der Promotionsphase (Betreuende, Thesis Committee, Mentor*innen,...)

Informationsveranstaltu ngen

Karriereberatung

Übermittlung von realistischen Vorstellungen, wie schwierig es sein kann, eine Professur zu erhalten

Förderung durch die Betreuenden (Konferenzbesuche, Austausch in der Forschungsgruppe, strategische Ausrichtung der Forschung, Netzwerken,....)

Gute Unterstützungsleistungen; auch peer-to-peer Austausch

Mitwirkung in der akademischen Selbstverwaltung (Wirkweise von Gremien)

Vernetzung mit der Wissenschaftscomm unity

eigenes Kompetenzprofil kennen/ reflektieren / entwickeln

Bezahlte Stelle

Qualifizierungsangebote

Vermittlung der Kenntnisse über Rahmenbedingungen ins Curriculum der Graduiertenschulen aufnehmen - sowohl über wissenschaftliche als auch nichtwissenschaftlic

Persönliche Mentoren

Lehrerfahrungen

Erste Kooperationen (z.B. bei Publikationen)

Eigenes Netzwerk aufbauen (z.B. mit erfahrenen Professoren)

Wissen über die verschiedenen vorhandenen Programme

Förderung von Auslandsaufenthalten, Praktika,...

Eigenmotivation

Was ermöglicht einen guten Start nach der Promotion?

- Ergebnisse
- Publikationen
- Lehrerfahrung
- Auslandserfahrung
- Gute Betreuung & Beratung durch den/die Betreuer*in
- Möglichkeit und Ermutigung zur Publikation
- Erfahrung bei Forschungsanträgen
- Kontakte zu potenziellen Postdoc-Gruppen

- Kompetenzen
- Schreibkompetenz
- Mündliche Kommunikationskompetenz
- Selbstpräsentation
- Organisations- und Projektmanagement
- Betreuungsqualitäten von Vorgesetzten beurteilen und einfordern können

- Wissen
- Reflektierter Karriereplan
- Gute Vernetzung in der Wissenschaftscommunity
- Kenntnis von Fördermöglichkeiten
- Postdoc-Gruppen / BetreuerInnen kennen
- Wie soll das Profil in der Postdoc-Phase weiterentwickelt werden?
  Und was ist eigentlich ein gutes Wissenschaftsprofil im konkreten Fach?

- Ermutigung zur Eigenständigkeit
- Lehrerfahrung sammeln (können)
- Aufbau eines eigenen Profils

- Mobilität
- Gutes Zeitmanagement

Welche Angebote machen Sie schon, damit Promovierende diese Ziele erreichen können bzw. gut in die Postdocphase starten?

Welche Angebote machen Sie schon, damit Promovierende diese Ziele erreichen können bzw. gut in die Postdocphase starten? Welche Themen bedienen Sie? Mit welchen Formaten?

- WS Außer- und inneruniversitäre Karrierewege
- alternative Karrierewege "schlank" mitdenken
- Außeruniversitäre Karrierewege: BWL für Nicht-BWLer*innen
- Individuelle Karriereberatung
- Aufklärung über Risiken und Chancen
- Karriereworkshops gezielt zur wissenschaftlichen Karriere
- Hilfe zur Drittmittelförderung
- Podiumsdiskussionen etc. mit Personen, die den Weg gegangen sind
- Bewerbungstraining
- persönliche Beratung
- Career&Leadership Workshops
- Anlaufstelle
- Persönliche Beratung
- WS Karriereplanung
- Kamingespräche zu verschiedenen Berufsbildern
- Kompetenzprofilermittlung
- Coaching
- Mentoringprogramm
- Career talks/role models
- Postdocphase mit Coaching begleiten
- Workshops überfachl. Qualifikation
- Mentoring (Fokus akademische Karriere)
- Workshops zur Förderung von Kompetenzen wie Management,...
- Selbstmarketing (auch informeller Kompetenzen)
- Hochschullehrzertifikat
- Programm "Lehrkompetenz"
- Zertifikat Wissenschaftsmanagement
- Mentoren für Wissenschaftlerinnen
- Drittmittelberatung Workshops
- Selbstreflektion
- Finanzierungsberatung und Unterstützung in der Antragstellung
- Young Researchers Day - für alle Nachwuchswissenschaftler - allg. Infos und Wegweiser
- individueller Entwicklungsplan Promotion
- Organisierte lab visits
- Aufholangebote für externe Promovierte
- Kixk-off meeting mit meet&greet (Uni-Strukturen & Gremien)
- Schulungen der Betreuenden (zB mental health, Diversität)

Welche Angebote machen Sie schon, damit Promovierende diese Ziele erreichen können bzw. gut in die Postdocphase starten? Welche Themen bedienen Sie? Mit welchen Formaten?

interdisziplinärer Austausch in Peer-Gruppen

Netzwerkbildung durch strukturierten Peer-Austausch

Erfolgsteams

individuelles Coaching

Vernetzung mit Role Models und Mentor*innen

Persönliche Ansprache

Vernetzung formell/informell

wachsendes Angebot von Workshops und Kursen im geschützten Raum

Mentoring

Strukturiertes Promotionsprogramm

Netzwerk-Veranstaltung

Formate

Workshops

Beratung

Coaching für Nachwuchswissenschaftlerinnen

Finanzielle Förderungvon Mobilitäten

Infos auf der Website

E-Learnings

Foyergespräche

Info-Veranstaltung: Karriereweg HAW-Professur

Doktorandentage/Postdoc-Days

Informationen über weitere Anlauf- und Beratungsstellen

Individuelle Beratungsgespräche

Förderung von "Networking"

uni-interne Initialisierungsstipendium (zur Vorbereitung für Drittmittelantrag)

Themen

Resilienz

Machtstrukturen / Gender&Diversity in der Wissenschaft

Gute wissenschaftliche Praxis

eigenes Profil entwickeln / Sichtbarkeit / Selbstmarketing

Drittmittelzyklus: Überblick über Fördermöglichkeiten, Themen finden, Anträge schreiben, Konsortien schmieden

Noch einmal reflektiert

Welche Angebote sind zusätzlich sinnvoll?

Welche Lernwege / Formate sind sinnvoll? Vorschlag: Machen Sie eine Liste von Angebotsformaten und kombinieren Sie sie kreativ mit den Themen.

Welche institutionellen Aspekte stehen dafür oder dagegen?

Was können Sie / Ihre Arbeitseinheit leisten?

Wo sind die größten Hebel?

Wie lässt es sich priorisieren?

Kontakt zu Ihrem Workshopgeber

Matthias Schwarzkopf www.kabeak.de Karrierberatung für AkademikerInnen

msch@coaching-schwarzkopf.de