

UniWiND-Jahrestagung

27.09.2023

Karrierewege – Kompatibilitäten – Kulturwandel?

Dr. Nicole Thaller, Goethe-Universität Frankfurt am Main

Dr. Rebecca Thier-Lange, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Tenure-Track-Netzwerk

Bitte Moderationskärtchen nutzen und entsprechend anpinnen

- Name
- Universität / Organisation
- Mich beschäftigt / beschäftigen derzeit ...
(max. 3 Begriffe!)

Wer wir sind

Karrierewege – Kompatibilitäten – Kulturwandel?

**Über welche Karrierewege reden wir?
Wie sind diese zueinander kompatibel?
Welche Kultur wird angesprochen?**

Karrierewege – Kompatibilitäten – Kulturwandel?



N. Thaller, R. Thier-Lange & A. Franke-Nanic.

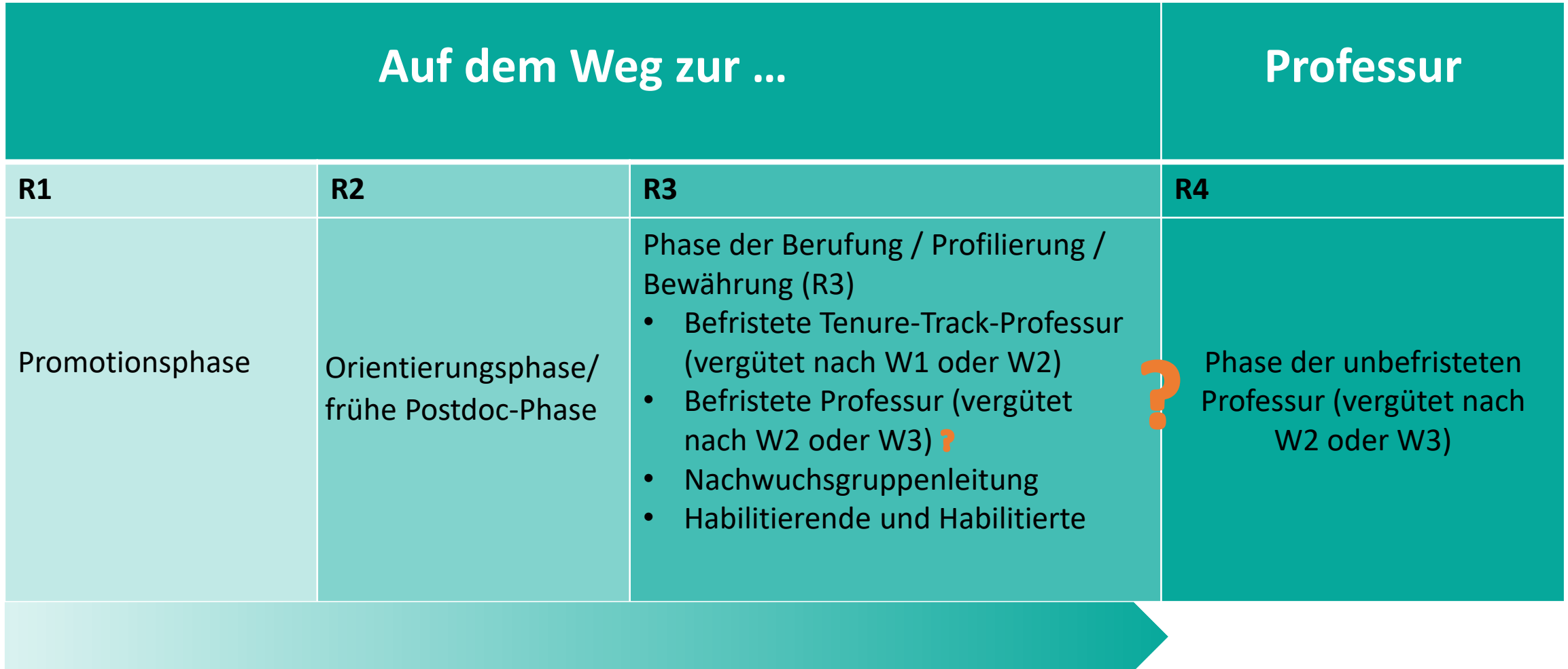
Kulturwandel: Transformation gestalten. Am Beispiel der Tenure-Track-Professur beleuchten, ob wir einen Kulturwandel für eine Weiterentwicklung der Personalstrukturen im Wissenschaftssystem benötigen – und wie er aussehen könnte.

Erschienen in DUZ Wissenschaft & Management. Ausgabe 10.2022. S. 16-27.



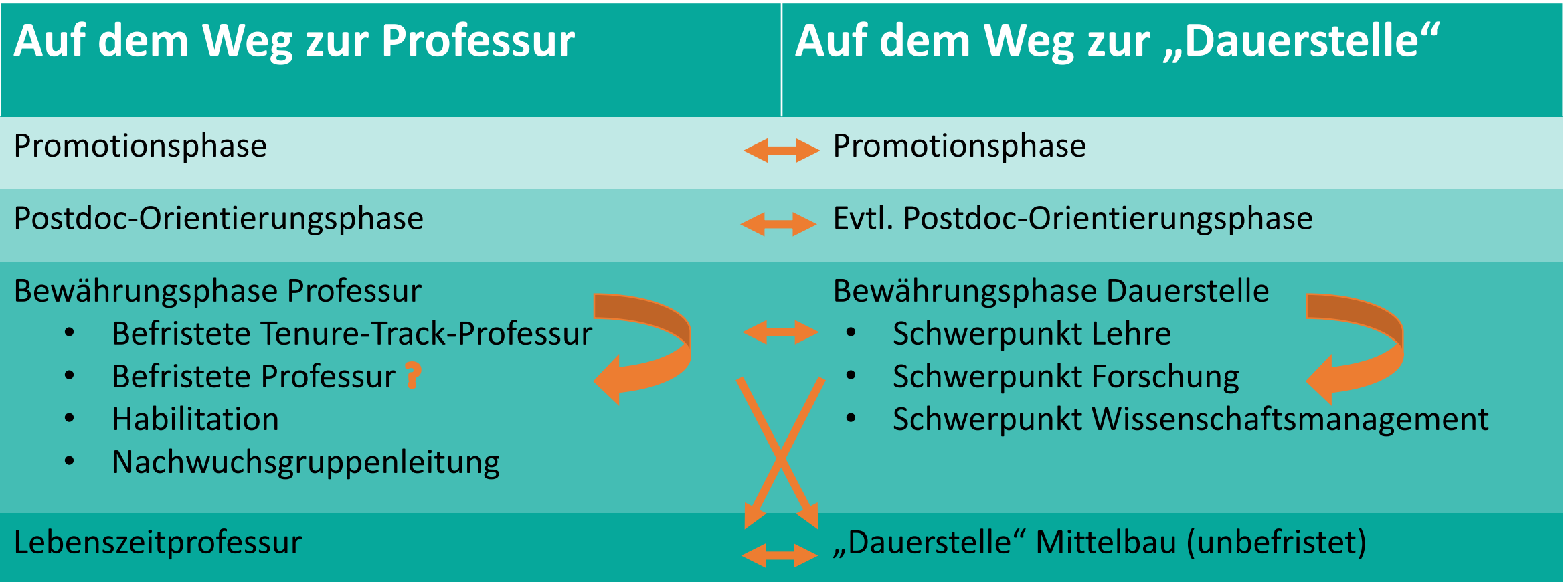
Early Career Researchers			Tenured Researchers and Professors
R1	R2	R3	R3T
Wissenschaftler*in bis zur abgeschlossenen Promotion / Verleihung des Doktorgrades	Wissenschaftler*in mit abgeschlossener Promotion, die noch keine Forschungsvorhaben selbstständig und eigenverantwortlich leiten	Wissenschaftler*in mit abgeschlossener Promotion mit selbstständig und eigenverantwortlich geleitetem Forschungsvorhaben in der Qualifikationsphase	Wissenschaftler*in mit abgeschlossener Promotion mit selbstständig und eigenverantwortlich geleitetem Forschungsvorhaben auf einer Dauerposition
			R4
			Wissenschaftler*in mit unabhängigem Status und internationaler Sichtbarkeit auf ihrem Forschungsgebiet





Auf dem Weg zur ...			„Dauerstelle“
R1	R2	R2/R3	R3T/R4 
Promotionsphase	Evtl. Postdoc-Orientierungsphase	Bewährungsphase der befristeten (tenure-track) Mittelbau-Stelle (T-R-M) <ul style="list-style-type: none"> • Mit Schwerpunkt Lehre (T) • Mit Schwerpunkt Forschung (R) • Mit Schwerpunkt Wissenschaftsmanagement (M) 	Phase der unbefristeten Mittelbau-Stelle („Dauerstelle“) (T-R-M tenured)





Die **rechtliche Dimension** umfasst insbesondere Landeshochschulgesetze, Bund-Länder-Staatsverträge, Beschlüsse von Kultusministerkonferenz etc., satzungsförmige Regularien der Universitäten, Rechtsprechung



Die **organisationale Dimension** umfasst den Einfluss der Standortfaktoren.



Die **Ressourcen-Dimension** fokussiert auf Rechte und Pflichten sowie auf die (damit erwartete) Arbeits- und Aufgabenverteilung sowie Ausstattung des Stellentypus



Die **fachspezifische Dimension** beleuchtet die Fach- und Fächerkulturen mit ihren Traditionen und Erwartungen



Die **habituelle Dimension** fokussiert Werte und Dispositionen, die sich im Zuge der Sozialisierung in der Akademia manifestieren

Regulatorische Rahmensetzung: Vielzahl an Bezeichnungen für das HS-Personal des Mittelbaus → Freiheit der Länder diese fortzuschreiben

Professionssozialisierung

- Berufung Professur
- „Kleine Berufung Dauerstelle“?



Kulturwandel (?) für die Weiterentwicklung von Personalstrukturen im Mittelbau



Ressourcen

Eigenständigkeit, Ausstattung, Status von Mittelbaustellen?



Fachkultur





Welche Herausforderungen ergeben sich durch die Fachkulturen?



Standortfaktoren

Wie & wo sollten Mittelbaustellen im Vergleich zu professoralen Stellen verortet sein?

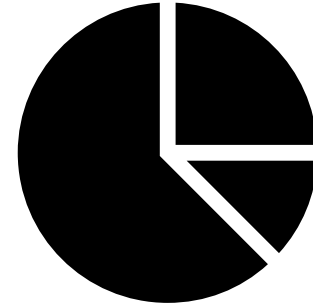


	Tisch	Runde	Thema / Dimension
	Tisch 1	Runde 1 11.35-12.00	Rechtliche Dimension (akademisches Alter als Kriterium, um Übergänge von Karrierewegen zeitlich einzuschätzen)
	Tisch 2	Runde 1 11.35-12.00	Ressourcen Dimension (entsprechende Ausstattung und Eigenständigkeit für R3-Wissenschaftler*innen)
	Tisch 3	Runde 2 12.00-12.25	Fachspezifische Dimension („Dauerstellen“ über Fächergrenzen hinweg ermöglichen)
	Tisch 4	Runde 2 12.00-12.25	Habituelle Dimension („Dauerstellen“ als einen Karriereweg für den akademischen Mittelbau akzeptieren und ausgestalten)

Rechtlich



Ressourcen



Fachspezifisch



Habituell



KONTAKT

Dr. Nicole Thaller, Goethe-Universität Frankfurt,
thaller@pvw.uni-frankfurt.de

Dr. Rebecca Thier-Lange,
rebecca.thier-lange@rektorat.uni-halle.de